# Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Моя малая Родина»

Цель: формировать элементарные представления о большой и малой Родине.

Задачи:

Закрепление представления о достопримечательностях аула, об адресе местожительства;

Активизация словаря по теме;

Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.

Воспитание любви к родному дому, посёлку, патриотических чувств

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Мой аул», экскурсии по близлежащей территории, знакомство с глобусом, картой России, отгадывание загадок по теме, прослушивание песен о Родине.

Ход организованной деятельности

1.(воспитатель звенит в колокольчик)

Колокольчик наш дружок созывает всех в кружок.

(дети встают в круг)

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Звучит мелодия «Спокойной ночи»)

Ночь пришла, тишину принесла. (дети встают в обозначенные круги на полу)

Спит огромная страна

А как называется она? (дети тихо произносят - Россия)

А вот солнышко встаёт, петушок поёт, просыпается народ.

(дети будят друг друга, задевая за плечо)

-Я-Я- ТЫ- ТЫ- ОН - ОН – ОНА - ОНА

Воспитатель: -Проснулась целая страна

Как называется она?

Дети громко: -Россия

Много народностей проживает в ней дружной, большой семьёй. Каких?

(воспитатель показывает карточки –символы, дети озвучивают)

Большеглазых, озорных, чёрных, рыжих и льняных, грустных и весёлых

Воспитатель: - в городах и сёлах

- Как называется наш аул? (Пшичо)

2. Работа с картой России (показывает воспитатель)

Мы живём ребята в большой стране. Которая называется Россия – это наша большая Родина. Проживает в России много людей разных национальностей (картинки). Живут они все вместе, дружной семьёй. 4 ноября отмечают день дружбы всех народов. Много в России городов, рек, морей, горы, леса, равнины. Но каждому из нас ближе и родней место, где мы родились, живём вместе с родителями, родственниками. друзьями, ходим в детский сад. Это наша малая Родина, называется она - село Омутинское.

3. Знаешь ли свой аул?

В нашем ауле есть много различных зданий, которые вы видели проходя ил проезжая мимо с родителями, где-то вы уже были. Сможете вы их узнать. Сейчас посмотрим.

(воспитатель показывает картинки дети называют)

Угадайте что за здание.

---Стоит весёлый светлый дом. Ребят проворных много в нём.

Там пишут и решают, читают и считают.

---Если холодильник пуст, закончились продукты.

Ты сюда входи скорей покупай что повкусней.

---В это здание идём если со здоровьем плохо.

Чтоб они нас посмотрели, проверили. Послушали.

---Дети в нём живут как дома. спят, едят, играют и гуляют.

4. Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».

Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями:

По аулу мы идём (маршируют)

Звонко песенку поём (хлопают в ладоши)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носок)

Делай шаг - раз, два (маршируют)

Взмах руками - три, четыре

Повернулась голова (поворачивают голову вправо – влево)

Прыгнем вместе высоко (подпрыгивают)

И побегаем легко (бег на месте)

5. Словесная игра «Назови адрес»

У каждого у нас есть свой родной дом. Дом имеет адрес, который каждый должен знать.

Адрес – это название улицы, номер дома. Поиграем в игру назови свой адрес.

Воспитатель по очереди передаёт детям макет домика и произносит:

Продолжи: Я живу на улице ….

Моя страна называется….

Моя квартира номер ….

Я живу в ауле….

Мой дом номер…

Рядом с моим домом находится….

6. Рефлексия

Подскажите мне теперь Что мы Родиной зовём?

(предполагаемые ответы: Россия, наш аул Пшичо, родной дом)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзка у дроги по которой мы идём

Край, где мы с тобой живём.

Воспитатель: Батова Р.С.